

Kindliche Lernprozesse – Lernen unter der Lupe

Prof. Dr. Malte Mienert
European New University Kerkrade (NL)

**Kindliches Lernen unter
der Lupe**

Prof. Dr. Malte Mienert
Berlin
info@mamie.de
www.mamie.de

Definition des Begriffs „Bildung“

- Bildung ist die Anregung aller Kräfte des Menschen, damit diese sich über die Aneignung der Welt entfalten und zu einer sich selbst bestimmenden Individualität und Persönlichkeit führen (nach Humboldt)

Bildung als:

ein aktiver, komplexer und nie abgeschlossener Prozess, in dessen glücklichem Verlauf eine **selbstständige** und **selbsttätige**, **problemlösungsfähige** und **lebenstüchtige** Persönlichkeit entstehen kann



Gebildete Kinder
als Erziehungsziel

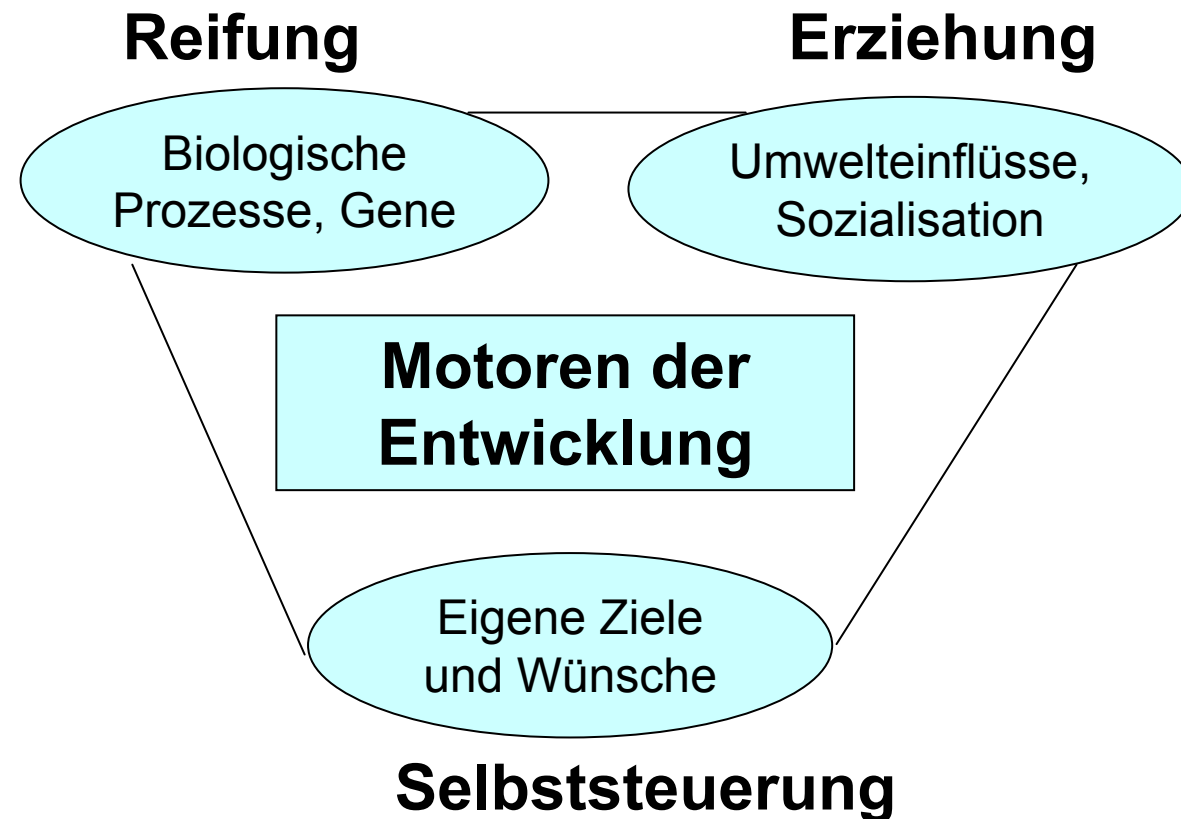
Kindliches Lernen unter
der Lupe

Prof. Dr. Malte Mienert
Berlin

info@mamie.de
www.mamie.de

Was treibt die menschliche Entwicklung an?

Entwicklung beinhaltet die **Veränderungen** des Individuums, die auf die Dimension **Lebensalter** bezogen werden können.



Kindliches Lernen unter
der Lupe

Prof. Dr. Malte Mienert
Berlin

info@mamie.de
www.mamie.de

Weitere Einflüsse des Zufalls?

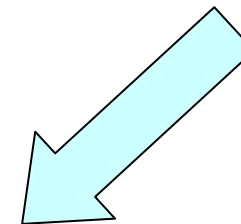
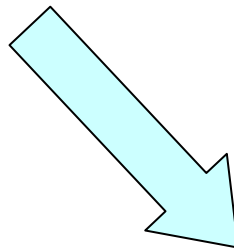
Lernen als Verhaltensänderung und Wissenserwerb

Verhaltensänderung:

- Optimale Anpassung an spezifische Anforderungen der sozialen und physikalischen Umwelt
- Konditionieren
- Modelllernen

Wissenserwerb:

- laufende Konstruktion und Modifikation von Wissensstrukturen
- Verstehen, Speichern, Abrufen



- Anpassung an neue Situationen
- Lösen von Problemen

Kindliches Lernen unter
der Lupe

Prof. Dr. Malte Mienert
Berlin

info@mamie.de
www.mamie.de

Wie sieht das bei Ihnen aus?

Verhaltensänderung

Welche Fähigkeiten und Fertigkeiten würden Sie gern erwerben?

-
-
-

Wissenserwerb

Welche Fragen des Alltags haben Sie in der letzten Zeit beschäftigt?

(Nichts Pädagogisches!!!)

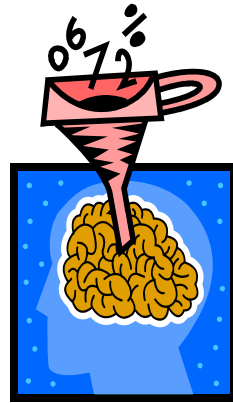
-
-
-

Kindliches Lernen unter
der Lupe

Prof. Dr. Malte Mienert
Berlin

info@mamie.de
www.mamie.de

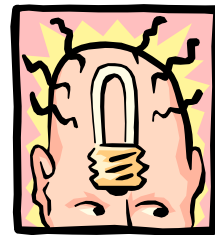
Paradigmen des Lernen



Das Trichterlernen



Konditionierung – Trainingslernen



Kognitivismus – Erkenntnislernen



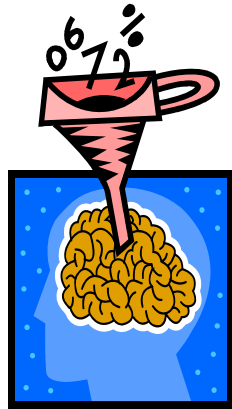
Konstruktivismus

Kindliches Lernen unter
der Lupe

Prof. Dr. Malte Mienert
Berlin

info@mamie.de
www.mamie.de

Das Trichterlernen



- „Nürnberger Trichter“ :
"Poetischer Trichter, die deutsche Dicht- und Reimkunst, ohne Behuf der lateinischen Sprache in 6 Stunden einzugießen."
(Harsdörfer [1607-1658])

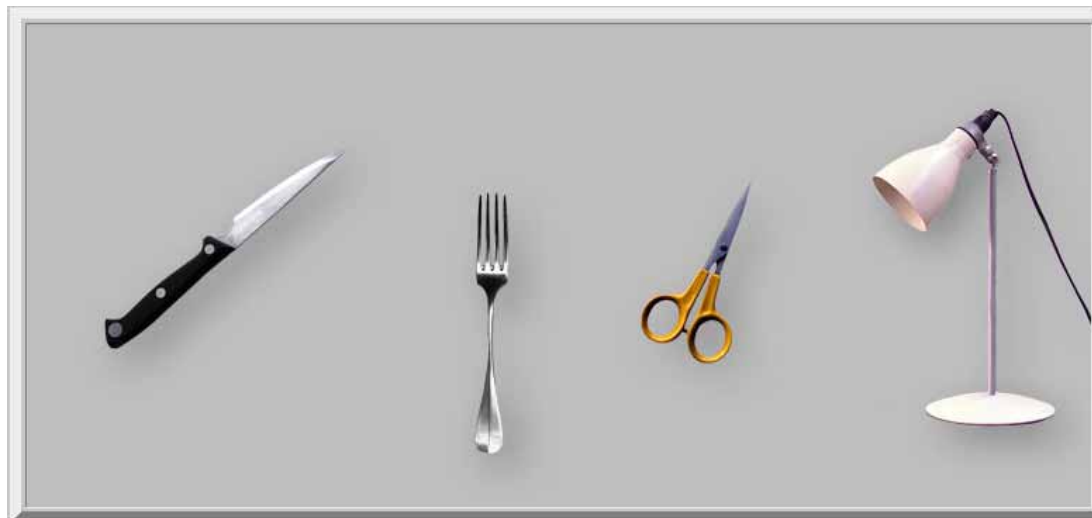
Spezifik der Lernform:

gekennzeichnet durch gleichförmige Wiederholung der oft wörtlich zu lernenden Inhalte
ohne direkte Beziehung zwischen Lernendem und Lehrendem

Kindliches Lernen unter der Lupe

Prof. Dr. Malte Mienert
Berlin

info@mamie.de
www.mamie.de



Konditionierung – Das Trainingslernen

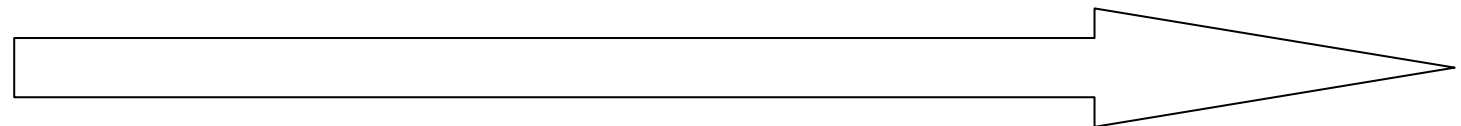


- "Man gebe mir ein Dutzend gesunde, gut gebaute Kinder und meine besondere Welt, um sie aufzuziehen, dann garantiere ich, aus jedem nach Wahl irgendeinen Spezialisten zu machen: Arzt, Rechtsanwalt, Künstler..." (Watson, 1930)

Spezifik der Lernform:

Lernen als Kopplung eines Verhaltens an bestimmte auslösende Stimuli und nachfolgende Konsequenzen.

S O R C K



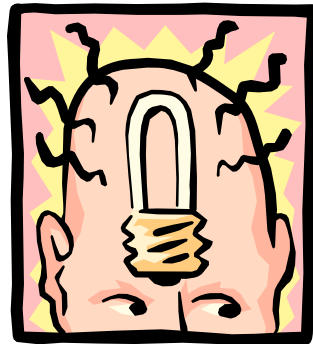
Stimulus Organismus Reaktion Konsequenz Kontingenz

Kindliches Lernen unter
der Lupe

Prof. Dr. Malte Mienert
Berlin

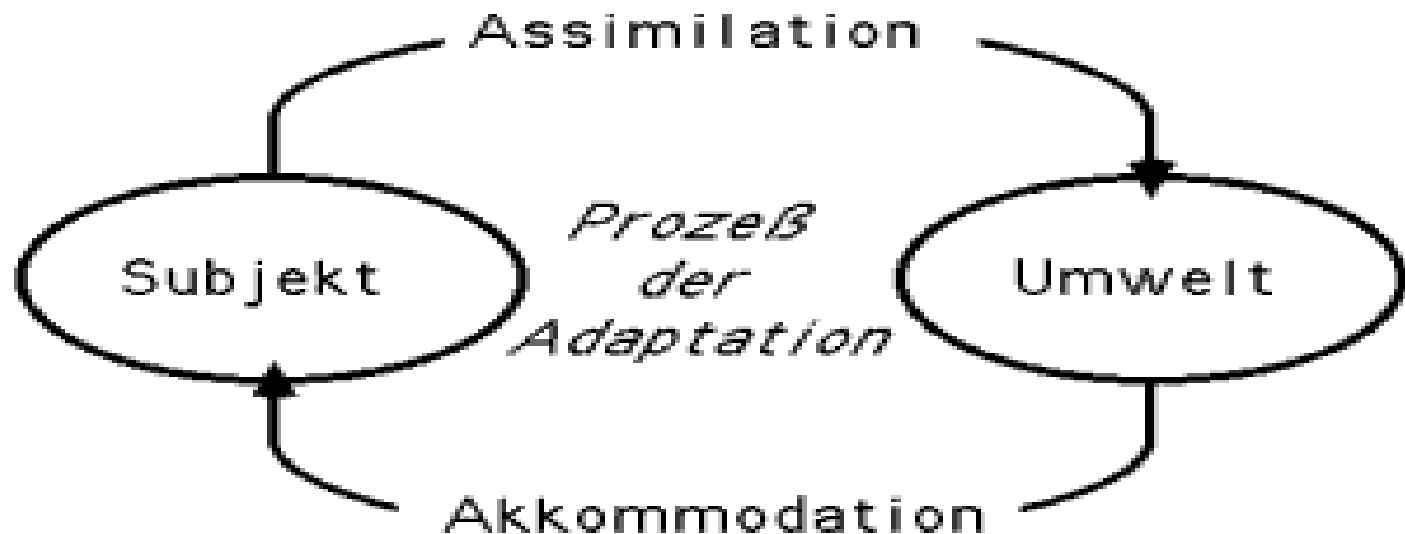
info@mamie.de
www.mamie.de

Kognitivismus – Das Erkenntnislernen



- "Nun, um ein Objekt zu erkennen, muss das Subjekt mit ihm handeln, es muss es verschieben, verbinden, kombinieren, auseinander und wieder zusammen bauen... " (Piaget, 1970)

Spezifik der Lernform: Lernen als aktive und selbständige Informations- und Reizverarbeitung, die kaum durch äußere Einflüsse steuerbar ist.



Kindliches Lernen unter
der Lupe

Prof. Dr. Malte Mienert
Berlin

info@mamie.de
www.mamie.de

Konstruktivismus



- "An die Stelle der im Rahmen realistischer Konzeptionen üblichen Begriffe der Wahrheit, Adäquatheit, Korrespondenz, Wirklichkeit usf. treten hier Begriffe wie Glaubwürdigkeit, Verlässlichkeit, Interessantheit, Effektivität, Plausibilität, Kompatibilität, Lebbarkeit und Überlebarkeit, Orientierungsvorteil, Möglichkeit, Vielfalt, Exploration, Verantwortlichkeit und Toleranz“ (Rusch, 1985)

Spezifik der Lernform: Interne Repräsentationen von der Welt werden aufgebaut, verknüpft, reorganisiert und modifiziert. Lernen ist die zweckmäßige Modifikation kognitiver Strukturen. Wissen beweist seine Nützlichkeit im sozialen Austausch.



Kindliches Lernen unter
der Lupe

Prof. Dr. Malte Mienert
Berlin

info@mamie.de
www.mamie.de

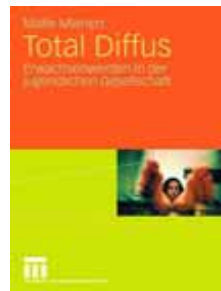
Schritte der konstruktivistischen Themenbearbeitung

- Thema des Kindes öffnen
 - Nachfragen, so dass Kind erzählen kann
 - Mit dem Kind ins Gespräch kommen
- Frage, die hinter der Frage steckt finden
 - Vielleicht geht es beim Kind um etwas anderes
 - Beispiel: „Warum sterben Menschen“ -> Angst um krankes Haustier
- Vorwissen erfragen
- Beziehen Sie andere Kinder mit ein
- Thema für andere Kinder öffnen
- Verantwortlichkeiten festlegen
 - Wer fragt wen?
 - Wer schaut ins Lexikon?
 - Wie kommen wir zu den Antworten?
- Dokumentation
- Den Schluss erkennen

Kindliches Lernen unter
der Lupe

Prof. Dr. Malte Mienert
Berlin

info@mamie.de
www.mamie.de



Zum Weiterlesen:

Mienert, M. & Vorholz, H. (2007). Gespräche mit Eltern – Entwicklungs-, Konflikt- und Informationsgespräche. Troisdorf: Bildungsverlag eins. ISBN-13: 978-3427500865

Mienert, M. & Pitcher, S. (2011). Pädagogische Psychologie. Theorie und Praxis des lebenslangen Lernens. Wiesbaden: VS Verlag.

Mienert, M. & Vorholz, H. (2009). Kleine Kinder – große Schritte. Grundlagen der pädagogischen Arbeit mit Krippenkindern. Schaffhausen: Schubi Lernmedien. ISBN-13: 978-3867235150

Mienert, M. & Vorholz, H. (2011). Den Alltag öffnen – Perspektiven erweitern. Offene Arbeit in den Kitas nach den Bildungsplänen gestalten. Schaffhausen: Schubi Lernmedien. ISBN-13: 978-3867234955

Mienert, M. (2008). Total diffus – Erwachsenwerden in der jugendlichen Gesellschaft. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften

Mienert, M. & Vorholz, H. (2011). Schüler und Lehrer im Konflikt. Neue Strategien für ein respektvolles Miteinander. Paderborn: Schöningh.

Mienert, M. (Hrsg.).(2014). Verhaltens(un)auffällige Kinder. Kita aktuell spezial 05/2014.

Kindliches Lernen unter der Lupe

Prof. Dr. Malte Mienert
Berlin
info@mamie.de
www.mamie.de